REMODUS ja kumppanit

Fennougristiikan kansainvälisiä yhteistyöverkostoja rakentamassa

Historiaa

- Wienin yliopiston hungarologien ja useiden muiden laitosten järjestämät kansainväliset Erasmus-intensiiviohjelmat 1980-luvulta lähtien
  - aiheina mm. unkarilainen ja suomalainen elokuva, uhanalaiset kielet (Hampuri 2003), uskonnot (Tartto 2006), sukupuolentutkimus (Stadtschlaining 2008)
- Fennougristiikan talvikoulut:
  - Wien 2013 (Erasmus-IP)
  - Szeged 2014 (Erasmus-IP)
  - München 2015 (laitosten oma rahoitus)
- Erasmus+-verkostot: INFUSE, COPIUS, REMODUS (...?)

Tausta-ajatus

- *Resource pooling:* fennougristiikan laitokset pystyvät yhdessä jakamaan resursseja ja asiantuntijuutta
  - vierailevien gurujen ja syntyperäisten kieltenopettajien kutsuminen
- *Verkostoituminen ja tiedonkulku:* opettajat *ja opiskelijat* tutustuvat toisiinsa ja tekevät kansainvälistä yhteistyötä
- *Heimoutuminen:* fennougristit muodostavat kansainvälisen *community of practice*n, jonka jäseneksi tullaan olemalla ja toimimalla yhdessä
  - motivaatio, rekrytointi

Puitteet

- Erasmus IP: vähintään kahden viikon / kymmenen työpäivän mittainen ohjelma (talvikoulu)
- Erasmus+-verkostot: talvikoulu lyhenee viikon mittaiseksi, mutta lisäksi muuta opetusyhteistyötä, verkkokursseja, työpajoja, oppimateriaalien / verkkoresurssien tuottamista...
- Yksi verkoston jäsenyliopistoista hakee ja koordinoi rahoituksen
- Erasmus-rahoitusta käytetään
  - matkoihin ja majoituksiin (talvikoulut, työpajat, johtoryhmän kokoukset)
  - koordinaattorin palkkaan
  - muihin kuluihin

Partnerilaitokset

- Alkukuvio (1. talvikoulu 2013): Wien, München, Szeged, Hampuri, Tartto, Helsinki
- Myöhemmin liittyneet: Turku, Uppsala, Budapest/ELTE, Riika
- Myös muiden yliopistojen opiskelijoita on otettu mukaan, joko omalla kustannuksella (rajoituksena lähinnä opetustilan riittävyys) tai viime vuosina myös zoomeitse
- Jatkossa voitaneen ajatella muidenkin kuin ”perinteisen fennougristiikan” laitosten mukaan ottamista (Riika ennakkotapauksena?)

Talvikoulun kaava

- Kielikurssi
  - hanti ja nganasani (2013), nenetsi ja mari (2014), kildininsaame (2015), komi (2016), mokšamordva (2017), udmurtti (2018), nganasani (2019), inarinsaame (2020), muinaiskomi (2021)...
- Luentoja (sekä vierailevien gurujen että osanottajalaitosten omien opettajien)
- Työpajoja; kollokvium (omien tutkimusten tai opinnäytetöiden esittelyä)
- Sosiaalista ohjelmaa, illanviettoja (“*ugri-mugri-evening”)*
- Lähes poikkeuksetta: LUMISADE

INFUSE (2015–2018)

- *Integrating Finno-Ugric Studies in Europe: Innovative resource pooling for a low-volume discipline*
- koordinoijana Münchenin fennougristiikan laitos
- “The aim of the planned cooperation is to create a flexible way of sharing the expertise of an individual institute with all the partner institutions, by way of mobility and creative resource pooling. Providing the students with a broader spectrum of skills and knowledge than what one institute alone can offer will strengthen the quality of teaching and training. The cooperation will also encourage the networking of researchers (also early-career researchers and students interested in a career in research), facilitate the exchange of knowledge in general (thus protecting small institutions from stagnating into local traditions) and gradually help Finno-Ugric studies develop into a truly European research enterprise.”

COPIUS (2018–2021): https://copius.eu

- *Community of Practice in Uralic (Finno-Ugric) Studies*
- koordinoijana Uppsalan yliopiston fennougristiikan laitos
- “COPIUS is an innovative international learning community for teachers and students of Uralic (Finno-Ugric) studies. It will integrate students into the research community from early on, and enable a multidimensional information flow for developing teaching and its resources. COPIUS can function as a model of inter-university community creation for other low-volume disciplines facing economic challenges and rationalization pressure.”

REMODUS (2021–2024); *https://remodus.univie.ac.at*

- *The (Re-)Making of a Discipline: Digital Transformation and Internationalization in and beyond Uralic Studies*
- koordinoijana Wien
- “Our aim is to build upon the existing community of practice established by the strategic partnership COPIUS, but to transform it into a transdisciplinary network that transcends the traditional boundaries of our discipline and that utilizes all the tools afforded by the recent digital transformation of academic structures. We aim to do this through a constant string of online and hybrid teaching events which will create and uphold a steady multilateral flow of information and know-how within our network. The overarching theme for the courses we have set is that of (Uralic) language history.”

Yhä avoimia kysymyksiä

- REMODUS ja kumppanit ovat periaatteessa juuri sellaista synergiaa, mitä esim. Erasmus+ pyrkii luomaan – silti periaatteessa yksinkertaista tavoitetta (yhteistyö, verkottaminen ja resurssien jakaminen) pitää kerta kerralta verhoilla erilaisiin ”innovaatioihin” ja eurojargoniin
- Kansainvälinen yhteistyö ymmärretään eri yliopistoissa eri tavoin, ja sille on kehitelty hyvin erilaisia kuvioita
- Kielipolitiikka: miten tehdä tehokasta yhteistyötä ja samalla estää rallienglantia jyräämästä monikielisyyttä ja etenkin pieniä kieliä?
- Monitieteisyys ja tieteidenvälisyys: miten pitkälle voi/kannattaa mennä?